నడుస్తున్న తెలంగాణ

ISSN 2349-2376

ఆర్థిక, రాజకీయ, సాహిత్య మాసపత్రిక

సంపుటి:15 సంచిక:2 168 ఫిబ్రవరి 2025 హైదరాబాద్

UGC CARE LISTED JOURNAL



నడుస్తున్న తెలంగాణ

ఆర్థిక, రాజకీయ, సాహిత్య మాసపత్రిక

ISSN 2349-2376

ఫిబ్రవరి 2025
సంచిక : 2
సంపుటి : 15

UGC APPROVED JOURNAL

UGC CARE LISTED JOURNAL

రచనలు పంపాల్సిన చిరునామా
స్నేహలత ఎం.,
ఇంటి నెం. 2-95, ఫ్లాట్ నెం. 301,
వైష్ణవి స్మార్ట్, రోడ్ నెం. 2,
కాకతీయ నగర్, హబ్సిగూడ
హైదరాబాద్-500 007.
మెయిల్: nadusthunnatelangana@gmail.com
ఫోన్ నెం.: 9290745490

సంపాదకుని ఉత్తరం

నిజమే,
కాని కాలంలో జీవిస్తున్నాం...!
అసమ్మతి
రాజ్యానికి నేరమనుకున్నాను
రాజ్యమంటే మనిషే కదా
ఘనీభవించిన ప్రతి మనిషికి
ప్రవాహగానం నచ్చదు
హితుడు సఖుడు సహచరుడు
రాజ్యమైన చోట
గంభీరంగా వీచే
ఝుంఝు మారుతం కంటే
మంద్రంగా పలికే పిల్ల గాలే
సూర్యోదయాన్ని వాగ్దానం చేస్తుంది

28 ఫిబ్రవరి, 2025

తెలంగాణ తొవ్వ

'నాక్'గా ఆలోచించాలి

డా. చంద్రయ్య శివన్న

NAAC–(నాక్ –నేషనల్ అసెస్‌మెంట్ అండ్ అక్రిడిటేషన్ కౌన్సిల్) జాతీయ మదింపు, ప్రమాణీకరణ మండలి. 1994లో ప్రారంభమైంది. స్వతంత్ర ప్రతిపత్తి కలిగి, యు.జి.సి పరిధిలో పనిచేసే సంస్థ. దేశవ్యాప్తంగా ఉన్న ఉన్నత విద్యాసంస్థలు అనుసరిస్తోన్న విద్యాప్రమాణాలను మదింపు చేస్తుంది. ప్రమాణాలను నిర్ధారిస్తుంది. ముఖ్యంగా ఇది, విద్యార్థుల, కళాశాలల వసతులు (infrastructure), బోధన ప్రమాణాలు, పరిశోధనల ఫలితాలు, పాలన (governance), ఇతర అనేక విషయాలను పరీక్షిస్తుంది. మదింపుచేసి, విద్యాలయాలకు గ్రేడ్స్ మంజూరు చేస్తుంది. ప్రతి ఐదు సంవత్సరాలకొకసారి మదింపుచేస్తూ, విద్యావ్యవస్థ నిరంతరం పరిపూర్ణత్వంవైపు నడవడానికి దోహదపడుతుంది.

'నాక్' గుర్తింపు ఉన్న విద్యాసంస్థ ప్రతిష్టాత్మకమైందిగా, పేరుప్రఖ్యాతులు కలిగినదిగా విద్యార్థులను, పెట్టుబడులను ఆకర్షిస్తుంది. ముఖ్యంగా, విదేశీ విద్యార్థులు, నాక్ గుర్తింపు ఉన్న విద్యాసంస్థల్ని ఎంపిక చేసుకోవడానికి ఉత్సాహం చూపిస్తారు. ఈ విద్యాసంస్థలో జాతీయ, అంతర్జాతీయ భాగస్వామ్యం పెరుగుతుంది. తద్వారా ఉన్నత ప్రమాణాలు నెలకొల్పబడతాయి. నాక్ గుర్తింపు ఉన్న విద్యాసంస్థలకు స్వయంప్రతిపత్తి ఉండటంతోపాటూ, ప్రభుత్వంనుంచి వచ్చే అనేక ఆర్థిక సహాయాలు సులభతరమవుతాయి. స్వయంప్రతిపత్తివల్ల 'మార్కెట్'కు అనుకూలమైన కొత్త కోర్సుల రూపకల్పన, సిలబస్‌లో మార్పులు చేసుకోవచ్చు. విద్యార్థులు, అధ్యాపకులు పరిశోధనలు కొనసాగించటానికి నిధులు సమకూరుతాయి. అంతర్జాతీయ విద్యాసంస్థలతో ఒప్పందాల (MOU)కు అవకాశాలు సుగమమవుతాయి. విద్యార్థులకు ఉద్యోగ అవకాశాల్ని ఇవ్వడానికి (campus placements) జాతీయ, అంతర్జాతీయ ఉద్యోగ సంస్థలు ఆసక్తి చూపుతాయి. అర్హత కలిగిన అధ్యాపకులు, పరిశోధకులు విద్యాసంస్థలో పనిచేయడానికి ప్రాధాన్యతనిస్తారు. గ్రంథాలయాలు, ల్యాబ్స్, పరిశోధన కేంద్రాల ఏర్పాటు సులభమౌతుంది. విద్యార్థులు, అధ్యాపకులు దేశీయ, విదేశీయ స్కాలర్‌షిప్స్ పొందడానికి మెరుగైన అవకాశాలు ఏర్పడుతాయి. కాబట్టి, ఉన్నత విద్యాసంస్థలన్నీ నాక్ గుర్తింపుకోసం ప్రయత్నిస్తుంటాయి. ఈ క్రమంలో కొన్ని కార్పోరేట్ విద్యాసంస్థలు నాక్ బృందాన్ని ప్రలోభాలకు గురిచేయడం ఇటీవలికాలంలో మనం చూసాం. "నాక్ ప్రమాణాలు పాటిస్తున్నారు' అనే ఉద్దేశంతో కార్పోరేట్ విద్యాసంస్థలకు అనేక ప్రయోజనాల్ని చేకూర్చే 'గుర్తింపు'ను నాక్ బృందం ఇస్తోంది. మంచిదే. కానీ, ప్రభుత్వ సహాయ, సహకారాలతోపాటూ అన్ని రకాల లబ్ధులు కార్పోరేట్ విద్యాసంస్థలకే దక్కేట్టుచేయడం కూడా సరికాదు. వాటికుండే ఆర్థిక ప్రణాళికవల్ల అవి ఎలాగూ సుస్థిరంగా కొనసాగుతాయి. ఎటొచ్చీ సమస్యలన్నీ ప్రభుత్వం ఉన్నత విద్యాసంస్థలకే.

నాక్ బృందాలు ప్రభుత్వ, ప్రైవేట్/కార్పోరేట్ విద్యాసంస్థలను సమాన ప్రమాణాలతో మదింపుచేయడం సరైంది కాదు. ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యాసంస్థలు, అనేక రకాల సమస్యలతో ముఖ్యంగా, నిధులలేమితో సతమతమవుతున్నాయి. కేంద్రప్రభుత్వం, 2025–2026 ఆర్థిక సంవత్సరంలో 5065348 కోట్ల బడ్జెట్ ప్రవేశపెడితే, అందులో విద్యారంగానికి 128650 కోట్లు అంటే కేవలం–2.5 శాతం మాత్రమే కేటాయించింది. భారతదేశంలాంటి పెద్దదేశాల్లో ఇది కనీసం 5 శాతమైనా ఉండాలని విద్యావేత్తల అభిప్రాయం. అదేవిధంగా, రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 2024–2025 ఆర్థిక సంవత్సరంలో 291159 కోట్ల బడ్జెట్ ప్రవేశపెడితే, అందులో విద్యారంగానికి 21801 కోట్లు అంటే, కేవలం–7.5 శాతం మాత్రమే కేటాయించింది. రాష్ట్రాల్లో ఇది కనీసం 10 శాతమైనా ఉండాలని విద్యావేత్తలు డిమాండ్ చేస్తున్నారు. పెరుగుతోన్న విద్యావసరాలకు ఈ మొత్తం ఏమాత్రం సరిపోవడంలేదు. నిధులలేమి ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యాభివృద్ధికి ప్రధాన అవరోధంగా మారింది. కనీసం, అధ్యాపకుల, అధ్యాపకేతర ఉద్యోగుల జీతాలు చెల్లించటానికే ఈ బడ్జెట్ సరిపోవడంలేదు. ఇక నాక్ ప్రధానంగా పరిగణించే మౌలిక వసతుల (infrastructure) కల్పన ఎలా సాధ్యమవుతుంది? అత్యాధునిక ల్యాబుల ఏర్పాటు, శాస్త్ర పరికరాలు, కంప్యూటర్ ల కొనుగోళ్ళ మాట అలా ఉంచితే, కనీసం ఉన్నవాటి మెయింటెనెన్స్ కు కూడా డబ్బులు ఉండడంలేదు. గ్రేడింగ్ ఇచ్చే సమయంలో నాక్ బృందం వీటిని పరిగణించపోతే ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యారంగానికి తీవ్రమైన నష్టం వాటిలే అవకాశం లేదా?

ఇక, పర్మినెంట్ అధ్యాపకుల నియామకం ఊహకందని మాటే. ఒక్క తెలంగాణలోనే కాదు దేశవ్యాప్తంగా ఉన్న ఉన్నత

విద్యాసంస్థలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్య ఇది. తెలంగాణలోని విశ్వవిద్యాలయాల్లో అధ్యాపకుల నియామకం చేపట్టక, దాదాపు 15 ఏళ్లు అవుతోంది. తాత్కాలిక, పార్ట్ టైం అధ్యాపకులతోనే విశ్వవిద్యాలయాలు పదేళ్లుగా విద్యనందిస్తున్నాయి. ప్రభుత్వ దృష్టిలో వీరు ఇతర పర్మినెంట్ అధ్యాపకులతో సమానం కాదు. వారికి అందే అన్ని రకాల ప్రోత్సాహకాలు ఈ తాత్కాలిక, పార్ట్ టైం అధ్యాపకులకు అందవు. ఇక రీసెర్చ్ ఎలా సాధ్యం? రీసెర్చ్ పేటెంట్లు అనే మాటను ఇక పక్కకు పెట్టాల్సిందే. అన్ని విద్యార్హతలున్నా యుజిసి ప్రాజెక్టులవంటి అనేకమైనవాటికి వీరు అనర్హులు. దీనివల్ల విశ్వవిద్యాలయాల్లో బోధన, పరిశోధన దాదాపుగా పడకేసాయి. అంపశయ్యమీద ఉన్నాయి. పర్మినెంట్ అధ్యాపకుల నియామకాలలేమి నాక్ ప్రమాణాల దృష్టిలో ప్రధానలోపం. ఇది బోధనపైన, పరిశోధనపైన తీవ్రమైన ప్రభావాన్ని చూపుతుందని వారి అభిప్రాయం. పైగా నాణ్యతను దెబ్బతీస్తుంది. హైదరాబాదులో వంద సంవత్సరాల చరిత్ర కలిగిన ఒక ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యాసంస్థలో పనిచేస్తున్న 264 మంది అధ్యాపకుల్లో కేవలం 14 మంది మాత్రమే పర్మినెంట్ వారు ఉన్నారంటే, ఇక జిల్లాల్లో ఉన్నత విద్యాసంస్థల్లో పరిస్థితిని అంచనావేయడం అంతకష్టమేమీకాదు. నాక్ బృందం వీటిని పట్టించుకోకపోతే ఎలా?

దేశంలో ఉన్న ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యాసంస్థల్లోకి పదేళ్లక్రితంనుండే పేద, మధ్యతరగతి వర్గాలకు చెందిన విద్యార్థులు అడుగుపెడుతున్నారు. వారంతా చదువుల్లోకి వస్తోన్న మొదటితరం విద్యార్థులు. ప్రైవేట్/కార్పోరేట్ విద్యాసంస్థల్లో చదువుకోవడానికి వాళ్ల ఆర్థిక పరిస్థితి ఏమాత్రం సహకరించదు. అటువంటివారికి చదువుకునే అవకాశం వచ్చేసరికి ప్రభుత్వ విద్యాసంస్థలు దివాళా తీసే పరిస్థితి ఏర్పడింది. హైదరాబాద్ కేంద్రంగా నడుస్తోన్న ఉన్నత విద్యాసంస్థల్లో దాదాపు తొంబై శాతం విద్యార్థులు గ్రామీణ ప్రాంతాలనుంచే వస్తుంటారు. వారంతా ఎన్నో కలలతో కళాశాలల్లోకి చదువుకోడానికి వస్తారు. మౌలిక వసతుల లేమి, అధ్యాపకుల కొరతను సాకుగా చూపి నాక్ బృందం గుర్తింపును నిరాకరిస్తే, వీళ్ల పరిస్థితి మరింత దిగజారిపోతుంది. వీళ్లకు అందాల్సిన కనీస నాణ్యమైన విద్య కూడా అందదు. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలనుంచి వచ్చే అన్నిరకాల ఆర్థిక ఫలితాలు వీళ్ల దరిచేరవు. ఇది ఇలాగే కొనసాగితే, అర్హులైన అధ్యాపకులు ఆసక్తి చూపక, వారి స్థానంలో అనర్హులు చేరిపోయి విద్యావ్యవస్థలు సమూలంగా నాశనమైపోతాయి. నైపుణ్యాల కొరతవల్ల విద్యార్థులకు ఉద్యోగాల కల్పన (campus placements) లేక నిరుద్యోగులుగా మారే అవకాశాలే ఎక్కువ. పేదవర్గాలకు చెందిన వీరంతా మరింత పేదరికంలో కునారిల్లిపోవడం రాష్ట్ర, దేశ భవిష్యత్తుకు ప్రమాదకరం. నాక్ బృందం కెటాయించబోయే 'గ్రేడ్' లక్షల మంది పేద విద్యార్థుల భవిష్యత్తును నిర్ణయిస్తుంది. ఇకముందు రాబోయే ఎన్నో లక్షల మంది పేద విద్యార్థులు, కనీసం నాణ్యమైన విద్యను పొందాలో లేదో నిర్ణయిస్తుంది. ప్రభుత్వం విద్యావ్యవస్థలమీద ప్రజలకు విశ్వాసం ఉండాలా, వద్దా అనే అంశాన్ని ప్రభావితంచేస్తుంది.

దేశంలో ప్రైవేట్/కార్పోరేట్ విశ్వవిద్యాలయాలు పుట్టగొడుగుల్లా పుట్టుకురావడానికి నాక్ బృందం అనుసరిస్తోన్న ఈ పద్ధతి ఒక ప్రధాన కారణం. ప్రైవేట్/కార్పోరేట్ విశ్వవిద్యాలయాల్లో చదువుకునే స్థోమత లేక, ఈ రకమైన ప్రభుత్వ విశ్వవిద్యాలయాల్లో చదువుకుంటే, ఉద్యోగాలు రాక పేద, మధ్యతరగతి విద్యార్థులు క్రమంగా నిరాశానిస్పృహల్లో మగ్గిపోతున్నారు. శాస్త్ర, సాంకేతికరంగంలో కృషిచేసి, దేశసంపదను పెంచే పనిలో నిమగ్నంకావాల్సిన 60–70 శాతం విద్యార్థులు సాదాసీదా జీవితాల్ని వెల్లదీస్తున్నారు. పి హెచ్.డీలు చేసిన విద్యార్థులు ప్రభుత్వ ప్యూన్ ఉద్యోగానికి దరఖాస్తు చేస్తున్నారంటే మన విద్యావ్యవస్థ నైపుణ్యాలలేమికి అద్దం పడుతోంది. ఇవన్నీ గాడినపడాలంటే ఆయా రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు విద్యావ్యవస్థకు సరిపడేంత నిధుల్ని కేటాయించటం ఎంత అవసరమో, స్వయంప్రతిపత్తి సంస్థ అయిన నాక్ ఇచ్చే గుర్తింపూ అంతే అవసరం. కాబట్టి నాక్ బృందం, గుర్తింపు ఇచ్చేటప్పుడు ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యాసంస్థలకు ఉండే ఈ అనేక రకాల పరిమితులను దృష్టిలో పెట్టుకోవాలి. ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యావ్యవస్థలను, కార్పోరేట్ విద్యావ్యవస్థలను సమానమైన ప్రమాణాలతో చూడకూడదు. ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యాసంస్థలకు మినహాయింపులు ఇచ్చే విషయంలో 'నాక్'గా ఆలోచించాలని విజ్ఞప్తి.